

Gruppearbeid #målese:

Vi har valgt å ikke ha en skriftlig hjemmeoppgave til dette kurset, men heller egenaktivitet i form av gruppearbeid underveis. Dette fordi vi tror det er mer givende å fordype seg i tematikken når man er faglig mørnet og blikket vender utover, enn i en travel hverdag mellom pasienter, telefoner, dokumenter, matpakker og what not. Tidligere kursdeltagere har gitt plenty tommer opp for gruppearbeidsprosessen i evalueringene. Og utfallet av gruppearbeidene har vært svært forfriskende fremlegg, av oppsiktsvekkende god kvalitet! Så vi går for da capo fremfor fornyelse her altså.

For å organisere gruppearbeidet på en god måte ber vi dere **lese gjennom de oppgavene vi har laget for dere, for så å melde tilbake deres prioriteringer (første- og andreprioritet) til: Ingvild.Fjeldheim@fhi.no**

Frist for innmeldt prioritering er tirsdag 13.november. Altså om ei uke. Alle får tilbakemelding om hvilken oppgave de har fått og i hvilken gruppe de skal jobbe innen **onsdag 14.november**. Da har dere snau to uker på å undre dere og forberede dere litt til kursstart. Vi etterstreber å gi alle den oppgaven de rangerer høyest, men ser oss nødt til å finne fleksible løsninger dersom enkelte oppgaver får forbløffende lav/høy oppslutning. De(n) som **ikke** gir tilbakemelding innen **tirsdag 13.** vil bli vilkårlig fordelt på gruppene. Det kan jo også være spennende!

Som forberedelse til gruppearbeidet ønsker vi at deltagerne graver litt i verdensveven for å oppdatere seg innen sitt valgte felt.

GRUPPEOPPGAVER:

1. Hvilken rolle har Norge, historisk sett, spilt på den internasjonale helsearenaen, og hvilken rolle kan Norges sies å ha i dag?
2. Med 2016 startet FN's post-tusenårsmålsæra, og med den ble de nye bærekraftsmålene (Sustainable Development Goals; SDG) lansert som «17 goals to transform our world». SDG-ene omfatter store globale utfordringer, som søkes løst innen 2030. Det tredje målet er «helsemålet», men også flere av de andre målene kan ha gunstige helseeffekter dersom de innfris. Kan de globale bærekraftsmålene bety noe for helseprioriteringene i Norge. Finnes det konkrete eksempler på nasjonal og lokal implementering av SDG-ene?
3. I 2017 gav Norge 34,1 milliarder kroner i offisiell bistand. Dette utgjorde 0.99 prosent av Norges bruttonasjonalinntekt (BNI). Hvor stor andel av norske bistandsmidler går til medisinsk utviklingshjelp og hvor mye går til humanitær hjelp? Redegjør for forskjellen på utviklingshjelp og humanitær bistand, samt fokusområder for arbeidet innen disse to feltene, særlig når det gjelder helse. Kan eller bør arbeidet mellom de to sektorene knyttes tettere sammen?
4. Hvordan får man mest valuta for internasjonale donorpenger? Diskuter satsning på vertikale helseprogrammer (vaksiner, bednets, spesifikke sykdomskampanjer) kontra horisontale programmer (styrking av helsesystemer, universell helsedekning). Hvordan måler man effekt av tiltak innenfor ulike programmer (kom gjerne med eksempler)?
5. Hvis klimaendringene innfrir i henhold til gjeldende, dystre klimaspådommer, hvilke klimaskapte helseutfordringer kan vi forvente oss nasjonalt og globalt som konsekvens?
6. «Brain-drain» av helsepersonell er en stor utfordring i internasjonalt helsesamarbeid. Hva slags kunnskapsgrunnlag finnes for å forebygge 'human capital flight', og opprettholde et bærekraftig helsesamarbeid mellom lav- og høyinntektsland uten å utarme viktige helseressurser?
7. Menneskeskapte landegrenser er ingen effektiv barriere for virus og bakterier, og jordens befolkning migrerer og forflytter seg over hav og land som aldri før. Hvem har ansvaret når epidemier beveger seg over landegrenser og blir globale? Hva er, og hvordan fungerer det internasjonale helsereglementet?

Kurspensum – litteraturliste:

Vedlagt finner dere litteraturliste for kurset. Vi forventer slett ikke at dere møter til kursstart utlærte innen emnet global helse, men zoom ut, klikk dere litt rundt i foreslått litteratur og forbered dere mentalt til tre kursdager i med hodet i verden. Vi har mange spennende forelesere på programmet i år, og det er klart morsommere å være på kurs når man er litt mentalt massert på forhånd.