

# Hvordan sikre medisinskfaglig ledelse når alle lederne ikke er leger?

Annamaria Forsmark  
Adm. direktør HNT

Overlegeforeningens vårkurs 2023

# 3,5 år fra overlege til direktør

- 15 år ved St. Olavs, spesialist i anesthesi og intensivmedisin
- Utdanningsansvarlig for avdelingen, medlem i spesialitetskomiteen
  
- Avdelingsoverlege
- Klinikklederstilling
  
- Konst. adm. direktør
- Direktør

- Hvordan sikre medisinskfaglig ledelse når leder ikke har medisinskfaglig kompetanse?
- Hvordan sikre at vi får flere lege-ledere?

- Mange dyktige ledere i sykehus som ikke er leger
- Det er helt nødvendig med medisinskfaglig kompetanse for å sikre: faglig utvikling, pasientsikkerhet, gode faglige prioriteringer, utdanning av leger, etc.
- Medisinsk faglig rådgiver:
  - Når skal medisinsk faglig rådgiver involveres?
  - Kan en rådgiver belyse det medisinskfaglige i et administrativt/økonomisk spm. uten å kunne det økonomiske/administrative?
  - Hvem er det som har ansvaret for beslutningen som tas? Uklar ansvarslinje, beslutningsmyndighet

## Tiltak for å øke rekruttering:

- Jakte på talenter, starte tidlig
- Motivere, utfordre, gi stadig større oppgaver og ansvar. Snakk med potensielle kandidater om ledelse
- Øke statusen til lederrollen, være en god rollemodell

# Lege som leder - enhetlig ledelse

- Hva kan være utfordringen med å rekruttere leger i lederstillinger?
  - Kan man «avse» en spesialist til en lederrolle?
  - Kan lederrollen kombineres med pasientbehandling? Ikke legge lederoppgaver på toppen. \*
  - Annen kompetanse: HR, økonomi, analyse, jus, ledelse, etc.

- Det er fantastisk å være leder, men:
  - Ikke lengre en del av kollegiet. Hvordan kan vi inkludere?
  - Må man velge mellom pasientbehandling og lederrolle? Hvordan kan man legge til rette for begge deler? Må man «akseptere» at som leder er man ikke nødvendigvis den fremste fageksperten?

# Noen tanker til slutt

- Balansert kompetansesammensetning i lederteam-et er viktig
- Tett samarbeid mellom profesjoner er vesentlig for å få et helhetlig bilde. Læring, kompetanseheving på tvers \*
- Fordelen med å kunne «oversette» mellom fag og økonomi, kan kommunisere strategiske mål, økonomiske mål på en måte som «gir mening»