



Introduksjonskurs i samfunnsmedisin (kurs A)

November 2020

Kurset gjennomføres som et digitalt kurs med to nettbaserte samlinger torsdag 26.11 og fredag 27.11. Kurset forutsetter aktiv deltakelse og medvirkning i nettbaserte diskusjoner i grupper, samt forberedelser i forkant av kurset. Deltakelse er påkrevet begge dager. Samlet tid til forberedende arbeid og deltakelse i nettsamlingene tilsvarer 25 kurstimer.

Kurskomite: Anne Kveim Lie, Tom Sundar, og Henning Mørland

Antall deltakere: 30

Læringsmål: Helhet, sammenheng og forståelse av rollen som samfunnsmedisiner uavhengig av stillingstype og arbeidssted. Kurset er koblet til disse læringsmålene i ny spesialistutdanning:

| | | |
|---------|---------------------------|---|
| SAM-009 | Råd og veiledning | Ha god kunnskap om sin rolle som rådgiver i egen organisasjon |
| SAM-010 | Kvalitetsarbeid og tilsyn | Ha god kunnskap om kvalitetsarbeid og internkontroll |
| SAM-011 | Kvalitetsarbeid og tilsyn | Ha kunnskap om ulike metoder for kvalitets- og tjenesteutvikling, herunder grunnleggende kvalitetsteorier |
| SAM-012 | Kvalitetsarbeid og tilsyn | Ha god kunnskap om det statlige tilsynet med helse- og omsorgstjenestene |
| SAM-021 | Ledelse og administrasjon | Ha god kunnskap om organisering av helsetjenesten og øvrig offentlig forvaltning |

Gjennomføring av kurset og forberedelser:

Kurset gjennomføres digitalt med to nettbaserte samlinger torsdag 26.11 og fredag 27.11. Det benyttes Zoom som teknisk løsning som gir gode muligheter for nettbasert diskusjon i mindre grupper. Deltakerne får tilsendt møteinvitasjon elektronisk.

Kursdagene bygges opp som nettmøter om samfunnsmedisinske tema, og forutsetter aktiv medvirkning fra kursdeltakerne. Dette er ikke et "webinar" med forelesninger formidlet over nett. Til nettmøtene vil det være en innledning med forberedende hjemmearbeid som er publisert på kursets nettside. Kursforberedelsene kan inneholde en presentasjon, lesehenvisninger, og en kasuistikk eller problemstilling som utgangspunkt for nettbasert diskusjon under kurset.

Torsdag 26.11

| Tid | Innhold | Ansvarlig |
|-----------|---|---|
| 0900-0930 | Velkommen til kurs. Kort presentasjonsrunde | Kursledelsen |
| 0930-1030 | Fagfeltet samfunnsmedisin i historisk og dagsaktuelt perspektiv | Magne Nylenna |
| 1030-1130 | Arbeidshverdag som kommuneoverlege i liten, mellomstor og stor kommune. Kursforberedelse se kursets nettside | Guro Steine Letting Tom Sundar |
| 1130-1215 | Pause (lunsj) | |
| 1215-1315 | Koronapandemien: Gruppediskusjon med utgangspunkt i skriftlige hjemmeoppgave Se nedenfor | Kursledelsen |
| 1315-1415 | Samfunnsmedisinerens rolle og arbeidshverdag i andre deler av helsetjenesten og forvaltningen: Fylkesmann, NAV, FHI, direktorat og spesialisthelsetjenesten Kursforberedelse se kursets nettside | Tone Bruun Henning Mørland |
| 1415-1500 | Spesialistutdanning i samfunnsmedisin Kursforberedelse se kursets nettside | Siri Hauge, Astrid Rutherford, Henning Mørland |

Det legges inn korte pauser i løpet av dagen

Fredag 27.11

| Tid | Innhold | Ansvarlig |
|-----------|---|-----------------------------------|
| 0900-1000 | Rollen som medisinsk faglig rådgiver og påvirkningsfunksjonen Kursforberedelse se kursets nettside | Frode Engtrø Terese Folgerø |
| 1000-1100 | Kvalitets- og forbedringsarbeid, internkontroll og tilsyn Kursforberedelse se kursets nettside | Cato Innerdal |
| 1100-1130 | Samfunnsmedisinske nettverk Kursforberedelse se kursets nettside | Cato Innerdal |
| 1130-1215 | Pause (lunsj) | |
| 1215-1315 | Informasjon og formidling Kursforberedelse se kursets nettside | Guro Steine Letting Tom Sundar |

| | | |
|-----------|---|-----------------|
| 1315-1345 | Fordeling, prioritering og sikring av forsvarlighet Kursforberedelse se kursets nettside | Henning Mørland |
| 1345-1400 | Oppsummering, evaluering og avslutning | Kursledelsen |

Det legges inn korte pauser i løpet av dagen

Forberedende skriftlig oppgave, innsending med frist 20. november 2020:

Skriv et refleksjonsnotat knyttet til et konkret selvopplevd case (hendelse/utfordring/problemstilling) du har opplevd som samfunnsmedisiner under koronakrisen. Flere innfallsvinkler er aktuelle: Organisering, dimensjonering, prioritering av tjenester, rådgivning eller formidling, eller samarbeid/samhandling. Det er en fordel om caset er knyttet til samarbeid/samhandling med et annet nivå enn sitt eget.

Refleksjonsnotatet kan være på 1-3 sider.

Sendes til kurs.norsam@gmail.com med frist: 20. november

Bidragstere, innledere og møteledere:

Magne Nylenna, fagdirektør FHI

Anne Kveim Lie, førsteamanuensis UiO

Guro Steine Letting, kommuneoverlege Fredrikstad

Terese Folgerø, kommuneoverlege Lindås

Cato Innerdal, kommuneoverlege Molde

Tone Bruun, overlege FHI

Tom Sundar, bydelsoverlege Nordre Aker, Oslo

Frode Engtrø, ass fylkeslege, FM i Trøndelag

Henning Mørland, klinikkjef, Sykehuset i Vestfold